

地理科学（师范）专业培养方案

一、专业简介

西南大学地理科学专业肇始于 1950 年，具有深厚的历史积淀和丰富的办学经验，2007 年成为教育部师范生公费教育专业，是重庆市级特色专业、重庆市“三特行动”计划支持专业，重庆市一流专业。

地理科学专业以天文学、地质学、气象学、水文学、生物学等学科为支撑，具有地理学一级学科博士学位授予权，拥有国土资源部岩溶生态环境-重庆南川野外基地、重庆市地理学实验教学示范中心等省部级学科平台。通过“学术带头人/教学名师-课题/课程负责人-研究/教学骨干”的组织形式，形成了“自然地理”“人文地理”“地理教学法”三大实力雄厚、梯队合理的教学研究团队。建设重庆市地理学“研教双星型地理人才培养模式”创新实验区，形成了“3G 实验教学+教育实践”的师范教育实践教学体系，有效保障了本科人才培养质量。毕业生主要到基础教育和管理部门从事地理教学、教育科研和管理等领域的工作。

二、培养目标

全面贯彻落实党的教育方针与国家基础教育改革发展战略要求，立足西部、面向全国，以社会需求为导向，培养具有高尚师德、坚定教育情怀、创新精神、宽广国际视野，强烈社会责任感、深厚人文底蕴、具有地理学科核心素养和教育教学实践能力的优秀创新型地理学基础教育人才。毕业生能够在基础教育部门从事地理教学、科研和管理工作，五年左右成长为优秀青年中学地理教师和优秀管理者，并向卓越地理教师方向发展，为成长为未来地理教育家奠定基础。

目标 1：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养。热爱地理教学，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀地理教师的强烈意愿。具有扎实的地理学科基础理论和专业知识，积极践行最新课程理念，熟练掌握现代信息技术，具有独立运用信息技术提高中学地理教学设计、实施、评价等综合教学能力，初步形成具有自己鲜明个性的教学风格，具有成长为中学地理优秀教师的潜质，达到中级职称。【师德、教育信念、教学能力及职业成就】

目标 2：具有国际视野，掌握国外地理教育发展趋势和前沿动态；具有反思意识和能力及发现地理教学问题并将其转化为地理教学研究的能力，能够初步独立撰写课题申请书并能独立撰写、发表地理学科教育教学研究论文，具有成为地理教学研究型教师的潜力。【创新、国际意识、反思能力、科研能力及职业成就】

目标 3：以社会责任感为导向，深厚的人文底蕴为依托，具有收集、开发和有效利用校内外自然与人文地理课程资源的能力，能够开设形式多样的选修课程，具有编写校本教材的潜力。【社会责任感、开发课程资源的能力】

目标 4：以学生中心为导向，提升学生核心素养为目标，具有结合教学开展课外活动，开发学生智力和能力、指导学生开展研究性学习、研学旅行、独立开展综合实践活动等课程设计与实施的能力。具有带领学生参加各级各类竞赛，成为学生钻研地理科学的启蒙者和指路人。【学生中心，指导学生的能力及职业成就】

目标 5：树立德育为先理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育；熟悉班级组织管理的策略与方法，能有效实施班级管理工作的优秀中学班主任。【德育、班级管理能级、职业成就】

目标 6：具备完整的人格、健全的心理、健康的体魄、积极的人际交往意识；具有良好的环境适应能力、团队合作能力；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能，具有成长为优秀中学管理者的潜力。【健康心理、沟通能力，职业成就】

三、毕业要求

本专业毕业生应该全面理解理科公共基础知识，系统地掌握地理科学基础理论知识和地理科学研究的基本方法和技能，具备综合运用基础理论和技术手段分析并解决复杂问题的能力；具有扎实的教师基本技能和教学研究能力，能熟练运用现代信息技术进行地理教学；具备良好的地理学科素养和教师职业修养；具备较好的语言表达和终身学习能力；具有团队精神和协作管理能力；具有国际视野和外语交流能力。具体包括以下方面：

（一）践行师德

1. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。【师德规范】

2. 认同地理教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观与终身从事中学地理教学的意愿；具有人地和谐等人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】

（二）学会教学

3. 掌握地理学科知识体系、思想与方法，形成一定的地理学研究能力；了解化学、物理、生物、经济等相关学科基本理论，具有较强的综合应用能力；掌握区域认知、综合思维和地理实践力等教与学的方法和策略，结合地理课程与教学论的相关知识形成完整的地理学科教学体系。【知识整合】

4. 掌握地理教育理论和教学方法；通过课程实习和教育教学综合实习，将理论与教育实践相结合，培养学生课堂教学实施的基本技能。【教学能力】

5. 培养学生掌握应用信息技术支持地理教学设计、转变学生学习方式，从而优化地理课堂教学；以地理信息技术的发展为指导，通过“3S”技术类课程的开设，系统提升学生地理信息技术教学应用能力。【技术融合】

（三）学会育人

6. 了解中学德育原理与方法，树立德育为先的学生培养理念，在教育实习与见习中承担班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。【班级指导】

7. 培养师范生的立体育人意识。要求师范生关注地理学科核心素养的内涵，加强对家国情怀的理解与认同，深入体悟地理学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。培养师范生的全程育人意识。在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在地理教学中进行育人活动，积极参与组织地理主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。【综合育人】

（四）学会发展

8. 培养师范生的自主专业发展意识。了解地理专业发展核心内容和发展路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。要求师范生进行学年计划和学年小结的撰写，并由班主任进行审阅、点评和指导。培养师范生的终身学习意识。通过信息技术与课程教学的融合等活动，使师范生能够自主学习和应用相应的数字化课程平台，具备开展在线学习的能力。具备自主学习和探究的能力，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。【自主发展】

9. 培养师范生的全球意识和开放心态，要求其了解国外地理课程设置、地理教育思想、地理教研方式等，掌握国外地理教育发展趋势和前沿动态。要求师范生积极参与海外交流与学习活动，借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。能够通过国内外学术组织、民间教学交流团体等平台，开展教学研讨与交流。【国际视野】

10. 培养师范生的反思意识和反思能力，理解教师是反思型实践者。掌握对地理教育教学问题进行批判与反思研究的方法。运用批判性思维方法、养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析地理问题的习惯。掌握地理教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的质疑、创新意识和地理教学研究能力。【反思研究】

11. 能够理解地理教师专业成长的基本规律，积极培育学习共同体，主动参与小组互助和合作学习，充分发挥学习共同体的作用。掌握沟通合作技能。具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能。【交流合作】

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
专业毕业要求 1	√				√	√
专业毕业要求 2	√				√	√
专业毕业要求 3	√	√	√	√		
专业毕业要求 4	√		√			
专业毕业要求 5	√		√			
专业毕业要求 6					√	
专业毕业要求 7	√		√		√	
专业毕业要求 8		√		√		
专业毕业要求 9		√	√	√		
专业毕业要求 10		√	√	√		
专业毕业要求 11		√		√	√	√

四、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期。

学制：学制 4 年

五、毕业学分与授予学位

毕业学分：169 学分

授予学位：理学学士

六、核心课程

自然地理学、地球概论、地理信息系统基本原理、遥感概论、地图学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、区域分析方法、地理教育。

七、主要实践及其教学要求

实践教学课程主要涉及地图学野外实习、基础地质学实习、地理信息系统实习、人文-经济地理实习、教育实习、课堂教学与实训训练、野外综合实习等课程。

实践教学要求：一是巩固课堂教学内容、拓宽地理学基础；二是加强地理学研究方法和思维的训练、培养学生的地理实践动手能力；三是加强学生科学研究基本能力与创新意识的培养；四是通过一学期的教育实习，提高学生地理教学的基本技能和素养；五是每门课程必须有完整的实践教学大纲，要求学生完成实践报告。

八、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注		
通识教育课程		必修课	41	24.3	至少修满 4 学分人文社科类通识教育选修课。必选 2 学分文化素质类课程、2 学分美育类课程，并将美育活动学分认定纳入美育类课程。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。	
		选修课	8	4.7		
学科专业课程	学科基础课程	必修课	18	10.6	学院应根据专业要求确定学科基础课程，同属一级学科的专业学科基础课程原则上应当相同。 所有学科专业课程整体学分不低于总学分的 50%。	
	专业发展课程	必修课	36	37.9		
		选修课	28			
教师教育课程		必修课	学科教育与教学论课程	18	10.7	教师教育选修课可替换通识教育选修课程。
			师范技能类课程			
师德教育类课程						
教育信息素养类课程						
		选修课	4			
综合实践课程		教育教学综合实习	10	11.8	除社会实践外，其余综合实践课程学分纳入学科专业课程学分。	
		教学能力测试	1			
		毕业论文（设计、作品）	4			
		野外综合实习	2			
		人文-经济地理实习	2			
		社会实践	1			
个性化选修课程					跨专业全校选修，作为通识教育选修或专业发展选修学分	
自主创新创业		科研学分			科研学分可替代专业发展选修课程学分，技能学分、实践学分可替代通识教育选修课程学分，创业学分可替代专业发展必修课程学分和专业发展选修课学分。具体的认定和替换按学校相应规定执行。	
		技能学分				
		实践学分				
		创业学分				
选修课占总学分的比例		36	21.3	专业发展选修课、通识教育选修课、教师教育选修课学分合计占总学分的比例应达 20% 以上。		
实践教学学时占总学时的比例		51.3	30.4	通识必修课-实践学时：212 学时，折合 8.8 学分 学科基础课程-实践学时：72 学时，折合 3.0 学分 学科专业必修课-实践学时：132 学时，折合 5.5 学分 专业发展选修课程-实践学时：155 学时，折合 6.5 学分（69.5 个学分至少选修 28 个学分，按比例折算） 教育教学能力训练必修课程：180 学时，折合 7.5 学分 综合实践课程：20 学分		

九、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	32110985	思想道德修养与法律基础	3	52	40	0	12	1	考试	
	32110986	中国近现代史纲要	3	52	40	0	12	2	考试	
	32110988	马克思主义基本原理概论	3	52	40	0	12	3	考试	
	32110984	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	2	32	32	0	0	3	考试	
	32110987	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 B	3	52	40	0	12	4	考试	
	32110978	形势与政策	2	64	64	0	0	1-8	考查	
	32110030	军训和军事理论	2	32	16	0	16	1	考查	
	07110011	体育 A	0.5	32	4	0	28	1	考试	
	07110012	体育 B	0.5	32	4	0	28	2	考试	
	07110013	体育 C	1	32	4	0	28	3	考试	
	07110014	体育 D	1	32	4	0	28	4	考试	
	07110015	体育 E	0.5	0	0	0	0	5	考查	
	07110016	体育 F	0.5	0	0	0	0	7	考查	
		大学外语	12	192	192	0	0	1-4	考试	进校分级考试
	21110010	大学计算机基础 I	4	76	40	0	36	2	考试	
	90110031	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8	0	0	2	考查	
	90110032	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8	0	0	5	考试	
	00111052	大学生创业基础	2	32	32	0	0	2	考试	
		小计	41	780	568	0	212			
通识教育选修课		学校统一开设,学生按要求自主选择	8	至少修满 4 学分人文社科类通识教育选修课。必选 2 学分文化素质类课程、2 学分美育类课程,并将美育活动学分认定纳入美育类课程。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程,不计入通识教育选修课程学分。						
学科基础课程	14321652	概率论与数理统计	3	48	48	0	0	1	考试	小班教学
	18212010	自然地理学	3	52	40	0	12	1	考试	小班教学
	18210030	基础地质学	2	32	32	0	0	1	考试	小班教学
	18210040	基础地质学实习	1	24	0	16	8	1	考查	实验(实践)1 学分
	18210440	人文地理学	3	52	40	0	12	2	考试	小班教学
	18210380	地图学	2	36	24	0	12	2	考试	小班教学
	18213120	地理信息系统基本原理	2	32	32	0	0	2	考试	小班教学
	18210450	遥感概论	2	36	24	0	12	2	考试	小班教学
	小计	18	312	240	16	56				
专业发展必修课程	18314557	地球概论	3	52	40	12	0	1	考试	小班教学, 实验 0.5 学分
	18314435	气象学与气候学	4	68	56	12	0	2	考试	小班教学, 实验 0.5 学分
	18314343	经济地理学	3	52	40	0	12	3	考试	小班教学
	18314581	地貌学	3	52	40	0	12	3	考试	小班教学, 实践 0.5 学分
	18314582	水文学	3	52	40	0	12	3	考试	小班教学, 实

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			开课学期	考核方式	备注		
				总计	讲授课	实验课				实践课	
									实践 0.5 学分		
	18314583	土壤地理学	3	52	40	0	12	4	考试	实验(实践)0.5 学分	
	18314584	植物地理学	3	52	40	0	12	4	考试	小班教学, 实践 0.5 学分	
	18314585	地理教材分析与教师技能	2	36	24	0	12	4	考查	小班教学	
	18314586	中国地理	5	84	72	0	12	5	考试	小班教学	
	18314587	世界地理	5	84	72	0	12	5	考试	小班教学	
	18314588	区域分析方法	2	36	24	0	12	5	考试	小班教学	
	小计		36	620	488	24	108				
专业 发展 选修 课程	14210030	高等数学III	4.5	72	72	0	0	1	考试	小班教学	
	18324578	测量学	2	36	24	0	12	1	考试	小班教学	
	18324589	地理信息系统实习	1	24	0	24	0	2	考查	实验 1 学分	
	14210050	线性代数II	2	32	32	0	0	2	考试	小班教学	
	18324590	经济学原理	2	36	24	0	12	2	考试	小班教学	
	18324591	环境学导论	2	36	24	0	12	3	考试	小班教学	
	18324592	生态学概论	2	36	24	4	8	3	考试	小班教学	
	18324593	人口地理学	2	36	24	0	12	3	考查	小班教学	
	18324594	城市地理学	3	52	40	0	12	4	考试	小班教学, 实践 0.5 学分	
	18324595	地理课程标准解读	2	36	24	0	12	4	考查	小班教学	
	18324362	城市规划原理	2	36	24	0	12	4	考试	小班教学, 实践 0.5 学分	
	18324596	旅游地理学	2	36	24	0	12	4	考试	小班教学	
	18324597	文化地理学	2	36	24	0	12	4	考查	小班教学	
	18324598	地理研究性学习	2	36	24	0	12	4	考查	研讨式教学	
	18324599	灾害地理学	2	36	24	0	12	4	考查	小班教学	
		18324688	走进美丽乡村	2	48	0	0	48	4/5	考查	2019 级新开
		18324600	信息技术地理教学应用	2	36	24	0	12	5	考查	小班教学, 实践 0.5 学分
		18324601	专题地图设计与编绘	3	52	40	0	12	5	考试	小班教学
		18324602	综合自然地理学	2	36	24	0	12	5	考试	小班教学
		18324603	地理教育测量与评价	2	36	24	0	12	5	考查	小班教学
		18324604	海洋地理学	2	36	24	0	12	5	考试	小班教学
		18324605	地理学思想史	2	36	24	0	12	5	考查	小班教学
		18324606	资源科学概论	2	36	24	0	12	5	考试	小班教学
		18324607	环境评价与规划	2	36	24	0	12	7	考试	小班教学
		18324608	土地资源学	2	36	24	0	12	7	考试	小班教学
		18324609	计量地理学	2	36	24	0	12	7	考查	实践 0.5 学分, 小班教学
		18324610	卫星导航定位原理与应用	2	36	24	0	12	7	考查	小班教学
		18324611	西南区地理	2	36	24	0	12	7	考查	小班教学
		18324612	教育研究方法	2	36	24	0	12	7	考查	小班教学
		18324613	现代岩溶学	2	36	24	8	4	7	考查	小班教学
	18324614	全球变化(双语)	2	36	24	0	12	8	考查	双语教学	
	18324615	中东地理	2	36	24	0	12	8	考查	研讨式教学	
	18324616	教育管理理学	2	36	24	0	12	8	考试	小班教学	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
	18324617	专业外语	2	36	24	0	12	8	考试	小班教学
	小计		71.5	1288	856	36	396			
	要求选修学分		≥28							
教育 教学 必修 课程	97410022	教育学基础	2	32	32	0	0	3	考试	
	97410023	心理发展与教育	3	48	48	0	0	3	考试	
	18414402	地理教育	2	32	32	0	0	3	考试	
	18414618	地理教学设计与实践训练	2	36	24	0	12	5	考试	
	00120207	口语能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120067	书写能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120818	音乐基础能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120816	美术基础能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120819	心理教育能力训练	1	24	0	0	24	3/4	考查	
	00120811	课堂教学能力综合训练	1	24	0	0	24	4/5	考查	
	97410019	教师职业道德	1	24	24	0	0	7	考试	
	00120809	教育技术应用能力训练	2	40	16	0	24	3/4	考试/ 考查	
	小计		18	356	176	0	180			
教师 教育 选修 课程	见《教师专业课程选修课指南》		4					不 定 学 期	可 替 换 通 识 教 育 选 修 课 程 学 分。	
综合 实践 课程	18614619	教育教学综合实习	10						考查	6
	18614620	人文-经济地理实习	2						考查	4（第一周）
	18614327	教学能力测试	1						考试	教师教育学院 统一安排
	186103302	毕业论文（设计、作品）	4						考查	7~8
	18613020	社会实践	1						考查	2~8
	18614331	野外综合实习	2						考查	8
小计		20								
个性 化选 修课 程										
自主 创新 创业		科研学分								具 体 的 认 定 和 替 换 按 学 校 相 应 规 定 执 行。
		技能学分								
		实践学分								
		创业学分								
	小计									

备注:1.学年课程需在备注栏中注明各学期学分;

2.学期表示形式务必用 1/2/3/4;

十、说明

1. 本专业不分培养方向;

2. 本次培养方案的执行对象： 2018 级学生开始执行；

3. 地理科学专业（师范类）学生必须修完学科基础课程、专业必修课程以及综合实践课程，选修课程可不受学科、专业限制，修完相关学分即可；

4. 本次修订培养方案的主要参与人员：

学科专家：李家清（华中师范大学）、徐宝芳（内蒙古师范大学）、仲小敏（天津师范大学）、朱雪梅（南京师范大学）、王牧华（西南大学）、娄晓黎（东北师范大学）、朱亚萍（西南大学）等；

专业教师：喻尚其、杨庆媛、廖和平、何凯、马明国、谢世友、蒋勇军、杨晓霞、王成、宗会明、韩旭军、汤旭光、王勇、田永中、陈俊华、黎明、龙晓泳等；

行业人士：张文革（重庆市教科院）、向灏（西南大学附中）、张秀红（朝阳中学）、杨清（重庆南开中学）、付申珍（重庆一中）、文彧（巴蜀中学）、陈道华（重庆七中）、王凤（育才中学）、赵智（重庆八中）、谢世正（西南大学附中）、熊俊卿（綦江中学）、姚杰（西南大学附中）、周彪（北碚区教师进修学院）、姚全江（合川中学）、许方林（渝中区教师进修校）、严成龙（沙坪坝区教师进修校）、朱中建（长寿区教师进修校）、王志华（万盛区教师进修学校）等；

学生代表：陈骏淑（2015 级）、高展（2015 级）、姜知均（2015 级）、崔婧（2014 级）、吴颖（2014 级）、葛海虹（2014 级）、蔡斌（2014 级）、刘斌（2014 级）、白友情（2014 级）等；

